



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

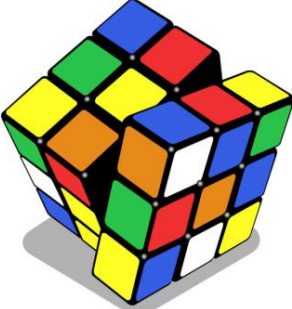


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>...4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>- Δημοτικό</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>6</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>104</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>13</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>6</p>	




Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας-Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμα του σχολείου μας ,είναι αυτό να λειτουργεί, ως ένα σύγχρονο Συμπεριληπτικό σχολείο. Οι μαθητές να νιώθουν και να εργάζονται ευχάριστα με όρεξη και δημιουργικότητα σε κλίμα συνεργασίας και δημοκρατικότητας. Το όραμα του σχολείου είναι να καλλιεργεί την αίσθηση της ασφάλειας ,της αποδοχής και της αναγνώρισης σε όλους τους μαθητές
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Αναφέρουμε Α) τις δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν. Δεξιότητες Δημιουργικότητας ,επικοινωνίας ,συνεργασίας εν συναίσθησης και ευαισθησίας Β) τους στόχους που καλλιεργούνται ως προς το θέμα Απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων και αντιμετώπιση με επιτυχία προβληματικών καταστάσεων Γ) τους στόχους που επιπροσθέτως θέτουμε ή σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων (προαιρετικά)

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Τίτλοι θεμάτων</p> <p><Του Δρόμου το ασφαλές.></p> <p><Το σπίτι των παιδιών.></p> <p><Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα.></p> <p><Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής. ></p> <p><Πέρα από το ροζ και το γαλάζιο.></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><Φύλαξε το-μη το πετάς, ανακύκλωσε σε εμάς!></p> <p><Ξέρεις για τα ηφαίστεια, τους σεισμούς και το τσουνάμι;></p> <p><Μουσειά και αιεφόρος ανάπτυξη.></p> <p><Water wise! Το νερό με μέτρο.></p> <p><Μαθαίνουμε για τις πλημμύρες.></p> <p><Η λίμνη Κερκίνη, το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον.></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική απλώς είναι μοναδική.></p> <p><Νοιάζομαι και δω.></p> <p><Σταματώ τις διακρίσεις, αποδέχομαι τον άλλον.></p> <p><Έχω και εγώ δικαίωμα, είμαι παιδί.></p> <p><Εγώ και η κοινωνία.></p> <p><Είσαι δίκαιος;></p>
ως προς τη Θεματική Ενότητα	<p><STEAM και η γη γυρίζει></p> <p><Χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός.></p> <p><Στην τσέπη... χαρτζιλίκι!></p> <p><Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης.></p>



 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><Κατανλώνω.> <Η Ελλάδα μου, η χώρα μου.></p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Καλλιέργεια δεξιοτήτων όπως επικοινωνία, ενσυναίσθηση, περιβαλλοντική συνείδηση, ψηφιακή πολιτειότητα.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, ανάπτυξη ψηφιακού εγγραματισμού και επιχειρηματικότητας, ευαισθησία για το περιβάλλον και γνωριμία με τα φυσικά φαινόμενα και προετοιμασία αντιμετώπισης τους, ανάπτυξη της αξίας του αλληλοσεβασμού και της εθελοντικής προσφοράς.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Προετοιμασία των μαθητών για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του μέλλοντος.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία, αλληλεπίδραση, συμμετοχή και ενδιαφέρον για τα κοινά θέματα, ανάληψη πρωτοβουλίας που αφορά στην επίλυση των θεμάτων που την απασχολούν.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Αναφέρονται οι πιο ενδεικτικές αν δεν έχουν αναφερθεί νωρίτερα Προγράμματα που αφορούν την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και την αποδοχή καθώς και την εφαρμογή καινοτόμων δράσεων και μεθόδων διδασκαλίας.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>ΟΑΣΙΣ, ΕΚΑΒ, Οργάνωση νέων εθελοντών (ΠΡΑΞΙΣ), Περιβαλλοντικό Κέντρο Κερκίνης.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Θεατρικό δρώμενο, εικαστικές εργασίες, δημιουργία αφίσας.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των</p>	<p>Χρησιμοποιήθηκε μόνο υλικό του ΙΕΠ.</p>



**Εργαστήρια Δεξιοτήτων
του ΙΕΠ.**



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	 <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	 <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	 <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	<p>Αποδοχή διαφορετικότητας, συνεργασία, ομαδικότητα και αλληλεπίδραση των μελών της ομάδας.</p>
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	<p>Βελτίωση των σχέσεων και της επικοινωνίας των μαθητών μεταξύ τους, των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς.</p>
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	<p>Βελτίωση των σχέσεων, της επικοινωνίας και της συνεργασίας του σχολείου με την τοπική κοινότητα.</p>

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	<p>Περιορισμός θεμάτων έτσι ώστε να επαρκεί ο χρόνος για την επεξεργασία τους.</p>
--	--

Προτάσεις

- Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)
- Λιγότερα θέματα
 - Περισσότερος χρόνος
 - Περιορισμός ύλης των διδακτικών αντικειμένων



- Ευελιξία και περιθώρια επιλογής εκπαιδευτικού στην επιλογή θέματος και υλοποίηση του προγράμματος
 - Οικονομική στήριξη για δράσεις και επισκέψεις που απαιτούνται